



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: SOCIOLOGÍA PARA HISTORIADORES**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESOR: PIVA ADRIÁN**

**CUATRIMESTRE: 2º**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0408**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: SOCIOLOGÍA PARA HISTORIADORES**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**  
**CARGA HORARIA: 96 HORAS**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2021**  
**CÓDIGO N°: 0408**

**PROFESOR: PIVA, ADRIÁN**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BELMES, PAULA MURIEL**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: CANESSA, JULIO**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: SAZBÓN, DANIEL BERNARDO**

**AYUDANTE DE 1ª: PABLO NOCERA**

**AYUDANTE DE 1ª: Docente a designar en reemplazo de Sislian, Fabián**

#### **a. Fundamentación, descripción y objetivos**

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Historia un conjunto de conocimientos básicos sobre la constitución y evolución de la sociología. Se pondrá especial énfasis en aquellas teorías y sistemas conceptuales que permitan aproximarse a la elaboración de explicaciones sociológicas.

En función de ese objetivo, la materia se estructura en torno a la presentación de las principales teorías clásicas con especial referencia a los modos de articulación entre teoría, objeto y método. En ese sentido, se abordarán las diferentes orientaciones epistemológicas, así como las distintas estrategias de construcción de objetos de análisis, buscando destacar los aspectos que las singularizan y comparar las consecuencias sobre la producción de conocimientos de las opciones realizadas por los distintos autores estudiados. A través de la presentación de las diferentes teorías se introducirán algunos de los principales tópicos de la Teoría Sociológica: cambio social y orden; conflicto y consenso; modos de explotación y formas de dominación, poder y Estado; clases sociales y estratificación social; ideología e identidad; sociedad e individuo; estructura y sujeto; objetividad social, representación y significado.

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Los contenidos del programa están referidos al análisis de las principales obras de Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber, el que abarca las primeras tres unidades. En la última unidad se introducen algunos de los principales debates que estructuran la sociología contemporánea y se analiza la singular obra del sociólogo contemporáneo Norbert Elias, que intenta reformular las referidas teorías en un nuevo espacio teórico, estructurado a partir del concepto de “configuración social”.

## **b. Contenidos:**

### **Unidad I**

- Los aportes de Karl Marx a la formación de las Ciencias Sociales. El diálogo de la Sociología con el marxismo.
- Los conceptos del trabajo teórico de Marx en los distintos momentos de su evolución. Crítica a la filosofía hegeliana y crítica a la filosofía política. De la crítica de la política a la crítica de la economía: el trabajo alienado.
- La génesis de una concepción materialista e histórica de la sociedad: fuerzas productivas, división social del trabajo, formas de propiedad, relaciones de producción y modo de producción.
- El Capital. La teoría marxista del valor. De la alienación al fetichismo. El fetichismo de la mercancía y el problema de la objetividad social. Plus valor y capital. El proceso de producción capitalista: proceso de trabajo y proceso de valorización.
- Clases sociales y lucha de clases. El Estado y la dominación política. Ideología y ciencia.

### **Unidad II**

- La sociología de Emile Durkheim. El racionalismo experimental como método.
- El objeto de la ciencia sociológica: las representaciones colectivas. El método de investigación, la explicación sociológica y la corroboración de hipótesis.

- La conciencia colectiva y la división del trabajo social. Las formas de la solidaridad social. Anomia y patología social.
- La sociedad política y el Estado. Las organizaciones intermedias y la democracia. Individuo y libertad.
- La sociología del conocimiento. La religión y la ciencia. Lo sacro y lo profano.
- Sociología e historia en el pensamiento de Emile Durkheim.

### **Unidad III**

- La sociología de Max Weber. La perspectiva comprensivista. La acción social con sentido, tipos ideales y tipos de acción social
- Significado e interpretación, comprensión y causalidad de la acción social. Sociología e historia. La crítica de Weber a los fundamentos positivistas de las Ciencias Sociales.
- Relación social y relación de poder. Los tipos de dominación: tradicional, burocrática y carismática. La concepción weberiana de las clases sociales
- La política en Max Weber. Estado y burocracia. El proceso de racionalización y su especificidad en Occidente.
- El diagnóstico weberiano y la crisis de la modernidad

### **Unidad IV**

- Sociedad/individuo y estructura/sujeto: una aproximación a los debates contemporáneos de la sociología.
- El pensamiento de Norbert Elias. La conjunción de la historia y la sociología. La crítica eliasiana a las teorías sociológicas clásicas: Durkheim y Weber.
- Individuo y sociedad. El concepto de configuración como categoría de síntesis en el análisis de procesos sociales históricos específicos. Procesos psicogenéticos y sociogenéticos como diferenciaciones analíticas.
- La concepción del proceso civilizatorio y el surgimiento de las unidades monopólicas de poder. La violencia y la recaudación fiscal. El surgimiento del Estado moderno.

- Sociología e Historia en la práctica de la investigación empírica contemporánea.

### c. Bibliografía obligatoria y complementaria:

#### Unidad 1

##### Bibliografía obligatoria

- Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 4, Barcelona, Gedisa, 2006.
- Aricó, José M., *Nueve lecciones sobre economía y política en el marxismo*. Curso de El Colegio de México, Lección primera: la teoría de la sociedad en Marx (Extracto), Buenos Aires, FCE, 2012.
- Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. X y XI, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.
- Marx, Karl y Friedrich Engels, *La Ideología Alemana*, Libro I: “Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista”, Montevideo, Pueblos Unidos, 1959.
- Marx, Karl, *El Capital*, tomo I, caps. I, IV, V, XVII y XXIV, México, Siglo XXI, 2003.
- Marx, Karl, *El Capital*, tomo III, cap. LXVIII, México, Siglo XXI, 2003.
- Marx, Karl, *El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona, Ariel, 1982.
- Marx, Karl, *Introducción a la Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*, Buenos Aires, Ediciones nuevas, 1968.
- Marx, Karl, *Manuscritos de 1844*, Primer manuscrito, título IV: “El trabajo enajenado”, Madrid, Alianza, 1968.
- Marx, Karl, *Tesis sobre Feuerbach*, varias ediciones.
- Meiksins Wood, Ellen, “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos*, número 36, ediciones era, México, D.F., abril-junio 1983, pp.87-105.
- Rosdolsky, Roman, *Génesis y estructura de El Capital de Marx*, Cap. 3: Karl Marx y el problema del valor de uso en la economía política, México, Siglo XXI, 1989
- Rubin, Isaak Ilich, *Ensayos sobre teoría marxista del valor*, Primera parte, Caps. I a IV, México, Cuadernos de Pasado y Presente – Siglo XXI, 1987.
- Wright, Erik Olin, “Análisis de clase”, en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright, España*, Fundación Argentaria/ Visor, 1995.

##### Bibliografía complementaria

- Artous, Antoine, *Marx, el Estado y la política*, Capítulos 1 y 2, Barcelona, Sylone, 2016.
- Berlin, Isaiah, *Karl Marx*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

Castillo, José Ernesto, “La genealogía del estado en Marx”, en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Giddens, Anthony, *Capitalismo y moderna teoría social*, Parte I: “Marx”, Barcelona, Labor, 1994.

Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. II, III, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.

Ricoeur, Paul, *Ideología y utopía*, cap. sobre “La Ideología Alemana” y “Manuscritos económico-filosóficos”, México, FCE, 1980.

Rubel, Maximilian, *Karl Marx. Ensayo de biografía intelectual*, parte II, cap. V: “Sociología histórica”, Buenos Aires, Paidós, 1970.

Thwaites Rey, Mabel, “Complejidades de una paradoja polémica: estructuralismo vs. instrumentalismo” en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

## Unidad 2

### Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W. Filosofía y sociología, Lección 5, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.

Durkheim, Emile “El Estado” en *El Estado y otros ensayos*, Buenos Aires, Eudeba, 2012.

Durkheim, Emile *Lecciones de sociología. Física de las costumbres y del derecho y otros escritos sobre el individualismo, los intelectuales y la democracia*, Lecciones cuarta a novena, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003.

Durkheim, Emile, “Curso de ciencia social – Clase inaugural” [trad. de la cátedra, tomada de: Durkheim, *La science sociale et l'action*, París, Presses Universitaires de France, 1970].

Durkheim, Emile, *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Schapire, 1965; Libro II: “Causas sociales y tipos sociales”, caps. 2 al 5; Libro III: “Del suicidio como fenómeno social en general”, capítulo 1.

Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Buenos Aires, Schapire, 1963; “Prefacio a la segunda edición”, “Introducción: el Problema”, Libro I: “La función de la división social del trabajo”, caps. 1 al 3; Libro II: “Las causas y las condiciones”, caps. 2 y 3; Libro III: “Las formas anormales”, caps. 1 al 3; Conclusión.

Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, “Introducción” y “Conclusión”, Madrid, Alianza Editorial, 1993.

Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Schapire, 1963.

Giddens, Anthony, *op. cit.*, Parte II: “Durkheim”.

Inda, Graciela, “La interrogante política en Émile Durkheim. El abordaje del Estado moderno en la última fase de su producción (1897-1915)” en *Sociológica*, año 23, número 67, mayo-agosto de 2008, pp. 109-148.

Parsons, Talcott, *La estructura de la acción social. Estudio de teoría social con referencia a un grupo de recientes escritores europeos*, Capítulo XI, Madrid, Guadarrama, 1968.

### Bibliografía complementaria

Adorno, Theodor W., *Filosofía y sociología*, Lección 7, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.

Lukes, Steven, *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Madrid, Siglo XXI, 1984.

Nocera, Pablo “De la autoridad de la razón a la razón de la autoridad. Durkheim y la encrucijada de la política entre la ciencia y la religión”, Prólogo a Emilio Durkheim, *El Estado y otros ensayos*, *op. cit.*

Nocera, Pablo, “La sociología como propedéutica de las ciencias sociales. Durkheim y los caminos de una nueva ciencia del hombre más allá de la tutela filosófica.”, Prólogo a Emilio Durkheim, *Sociología y ciencias sociales*, Buenos Aires, Imago mundi, 2016.

### Unidad 3

#### Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 12, Barcelona, Gedisa, 2006.

Bruun, Hans Henrik, “La metodología de Max Weber” en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.) *Max Weber en Iberoamérica Nuevas interpretaciones, estudios empíricos y recepción*, México, FCE, 2015.

Centeno, Miguel Angel, “Max Weber y el Estado latinoamericano” en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.), *op. cit.*

Rossi, Pietro, “Introducción” en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, *op. cit.*

Weber, Max *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península, 1969.

Weber, Max, “La ‘objetividad’ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social” (1904), en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1990.

Weber, Max, “La política como vocación” y “La ciencia como vocación”, en Max Weber, *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1969.

Weber, Max, *Conceptos sociológicos fundamentales*, Madrid, Alianza, 2006, pp. 65-181.

Weber, Max, *Economía y sociedad*, IV Estamentos y clases y IX La institución estatal racional y los partidos políticos y parlamentos modernos (Sociología del Estado), México, FCE, 1996. .

Weber, Max, *Sociología del poder. Los tipos de dominación*, Madrid, Alianza, 2007, pp. 59-138.

#### Bibliografía complementaria

Aguilar Villanueva, L. (1989) Weber. *La idea de ciencia social*, México, Porrúa. Vol 2. Capítulo 4, Apartado 3.

Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Ediciones Siglo XX, s.d., cap.: “Max Weber”.

Giddens, Anthony, *op. cit.*, Parte III: “Weber”.

Wright, Erik Olin, “La sombra de la explotación en el análisis de clase de Weber” en *Understanding Class*, Londres, Verso, 2015 (Traducción al español de la cátedra).  
Bendix, Reinhard, *Max Weber*, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

### Unidad 3

#### Bibliografía obligatoria

Corcuff, Philippe, *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980 – 2010*, Cap. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones”, Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

Elias, Norbert “La sociedad de los individuos” (1939), en Elias, Norbert *La sociedad de los individuos*, Barcelona, Península, 1990.

Elias, Norbert, “La búsqueda de la emoción en el ocio” y “Un ensayo sobre el deporte y la violencia”, en Norbert Elias y Eric Dunning, *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, México, FCE, 1995.

Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, México, FCE, 1982; caps. II, IV, V y IX.

Elias, Norbert, *Mozart. Sociología de un genio*, Barcelona, Península, 1991; “Músicos burgueses en la sociedad cortesana” y “Arte de artesano y arte de artista”, pp. 19-37 y 51-59.

#### Bibliografía complementaria

Elias, Norbert, *El proceso civilizatorio. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE, 1987; “Bosquejo de una teoría de la civilización”. Heinich, Nathalie y Elias Norbert, *Historia y cultura en Occidente*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, “Lección segunda: El intento clásico de síntesis: Talcott Parsons” en Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, *Teoría social, veinte lecciones introductorias*, Madrid, Akal, 2016.

#### **d. Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

#### **Modalidad de trabajo**

Los contenidos de la materia se desarrollarán a través de un cronograma de clases teóricas y otro de clases prácticas. En las clases teóricas se explicita el desarrollo conceptual de las teorías sociológicas a través de dos ejes: uno sincrónico, que articula la exposición a través de grandes tópicos, problemas y conceptos, y otro diacrónico, que inscribe aquel desarrollo en una línea de historia intelectual; mientras que en las clases prácticas, a través del análisis



de distintas obras de investigación empírica de los autores considerados, se enfatiza la relación entre sociología e historia, es decir, se encuadra la realidad procesual de los fenómenos sociales.

Vista la organización de la materia en clases teóricas y prácticas, los alumnos asistirán a dos clases teóricas semanales y a una comisión de trabajos prácticos a cargo de un auxiliar docente.

Total de horas semanales: 6

**e. Organización de la evaluación:**

EF – EXAMEN FINAL:

El régimen con examen final comprende 2 (dos) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas

deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Firma

Adrián Piva

Aclaración

Profesor adjunto

Cargo